

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 21.03.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР»

А. А. Митин

приказ № 34-09 от 21.03.2024



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Липецкой области
«Областная комплексная спортивная школа
олимпийского резерва»
за 2022-2023 учебно-тренировочный год**

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017 г и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2023 г по 31.12.2023 г.

Форма оформления самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

1.1. Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

Полное наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Липецкой области «Областная комплексная спортивная школа олимпийского резерва».

Вид учреждения: Физкультурно – спортивная направленность.

Государственный статус (тип): государственное.

Учредитель: Управление физической культуры и спорта Липецкой области.

Юридический адрес: 398002 Липецкая область, г. Липецк, ул. Гагарина, д. 70А.

Фактический адрес: 398002 Липецкая область, г. Липецк, ул. Гагарина, д.70А, телефон: 72-69-84, email: okdysh@mail.ru.

Официальный сайт: okdysh.sport48.ru

Структурные подразделения:

398032, Липецкая область, г. Липецк, ул. Германа Титова, д. 6/5;

398532, Липецкая область, Липецкий район, с. Хрущевка, ул. Молодежная, стр.3

Форма обучения: очная.

Количество учащихся на момент самообследования – 4140 человек.

Язык образования – русский.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

399170, Липецкая область, Добровский район, с. Большой Хомутец, ул. Советская, д. 44;

398035, Липецкая область, г. Липецк, ул. Звездная, д. 6;

398035, Липецкая область, г. Липецк, ул. Вермишева, д. 16;

398032, Липецкая область, г. Липецк, ул. Германа Титова, д. 8;

398042, Липецкая область, г. Липецк, 9 мкр, д. 42а;

398004, Липецкая область, г. Липецк, ул. Коцаря С.Л., д.1;
 398032, Липецкая область, г. Липецк, ул.Космонавтов, д. 6/5;
 398027, Липецкая область, г. Липецк, ул. Минская, д. 7В;
 398055, Липецкая область, г. Липецк, пр-д Сержанта Кувшинов, д. 5;
 398501, Липецкая область, Липецкий район, ул. Котовского, д. 1В;
 398024, Липецкая область, г. Липецк, ул. А.П. Папина, д. 4;
 398059, Липецкая область, г. Липецк, ул. М.И. Неделина, д. 20, пом 4;
 398043, Липецкая область, г. Липецк, ул. Космонавтов, д.11Б;
 398057, Липецкая область, г. Липецк, ул. Осканова, д. 4;
 398059, Липецкая область, г. Липецк, ул. Первомайская, д. 59;
 398007, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ушинского, д. 5;
 399771, Липецкая область, г. Елец, ул. Алеши Оборотова, д. 4;
 398070, Липецкая область, г. Липецк, ул. Политехническая, д. 9А;
 398027, Липецкая область, г. Липецк, ул. Леонтия Кривенкова, д.25;
 398013, Липецкая область, г. Липецк, ул. Ильича, д. 31А;
 398005, Липецкая область, г. Липецк, ул. Адмирала Макарова, д. 1В;
 398902, Липецкая область, г. Липецк, ул. Детская, д. 2а;
 398027, Липецкая область, г. Липецк, ул. Шерстобитова, д. 7;
 398037, Липецкая область, г. Липецк, ул. проезд Боевой, д. 24А;
 399670, Липецкая область, Краснинский район, с. Красное, ул. Первомайская, д. 22А;
 399852, Липецкая область, Данковский район, г. Данков, ул. Строителей, д. 10, корпус 1;
 398043, Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д. 31А;
 399783, Липецкая область, г. Елец, ул. Спутников, д. 14А;
 398036, Липецкая область, г. Липецк, пр-кт. Победы, д. 122;
 399053, Липецкая область, Грязинский район, г. Грязи, ул. Крылова, д. 4;
 398059, Липецкая область, г. Липецк, ул. К. Маркса, д. 27;
 399742, Липецкая область, Елецкий район, п. Газопровод, ул. Мирная, зд.20а;
 398004, Липецкая область, г. Липецк, ул. А.Г. Стаханова, д. 75;
 398046, Липецкая область, г. Липецк, ул. А.Г. Стаханова, д. 15;
 398020, Липецкая область, г. Липецк, ул. Студеновская, д. 4а;
 398032, Липецкая область, Липецкий район, с. Частая Дубрава, ул. Московская, д. 13;
 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. М. Горького, д. 107,
 398908, Липецкая область, г. Липецк, ул. Моршанская, д. 22;
 399540, Липецкая область, Тербунский район, с. Тербуны, ул. Красноармейская, д. 4.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Практическая деятельность ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР» регламентируется:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «О физической культуре и спорте»;
- Уставом ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР»;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными обязанностями работников;

- локальные акты ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР».

1.2. Система управления ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР»

Управление ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР» входят:

- учредитель;
- директор;
- заместитель директора по спортивно-массовой работе;
- заместитель директора по связям с общественностью и телекоммуникациям;
- заместитель директора по финансово-экономическим вопросам;
- инструктора – методисты, старшие инструктора - методисты;
- начальники отделов.

Административный состав ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР»

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Функциональные обязанности	Общ ий стаж	Админ. стаж	Примечание
1	Митин Александр Александрович	директор	Общее руководство	24 года	3 года 8 мес.	
2	Цветкова Наталия Митрофановна	Заместитель директора	Учебно- спортивная работа	39 лет	28 лет	Отличник физической культуры
3	Миллер Екатерина Александровна	Заместитель директора	Работа по связям с общественностью	13 лет	13 лет	
4	Стрижевская Жанна Валерьевна	Заместитель директора	Финансово- хозяйственная работа	25 лет	21 год	
5	Черных Елена Васильевна	Начальник отдела	Обеспечение спортивной деятельности	32 года	32 года	Кандидат педагогических наук
6	Селиванова Ольга Серафимовна	Начальник отдела	Методическое обеспечение	33 года	33 года	
7	Гулевская Екатерина Сергеевна	Начальник отдела	Спортивно- массовая работа	29 лет	25 лет	
8	Асьянова Наталя Александровна	Начальник отдела	Кадровая работа	15 лет	12 лет	
9	Бунеева Ольга Валерьевна	Начальник отдела	Финансово – экономическая работа	15 лет	15 лет	
10	Двуреченская Оксана Васильевна	Начальник отдела	Организация деятельности в структурном	32 года	32 года	

			подразделении СК «Чемпион»			
11	Викулина Ульяна Павловна	Начальник отдела	Организация деятельности в структурном подразделении Ледовый дворец с. Хрущевка	5 лет	5 лет	

Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР» (далее – Учреждение) осуществляется директором и его заместителями.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется начальниками отделов, старшими инструкторами-методистами и инструкторами - методистами.

Коллегиальные органы управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- тренерский совет школы;
- родительский совет;
- совет обучающихся.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников Учреждения. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива Учреждения по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Целью деятельности спортивной школы является содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР», реализации прав учреждения в решении вопросов, связанных с организацией учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Учреждение обеспечено нормативно-правовыми документами.

Социальными партнерами ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР» являются:

- образовательные учреждения;
- общеобразовательные учреждения;
- федерации по видам спорта;
- спортивные объекты.

Занимая активную социальную позицию, ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР» способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учреждение работает в

условиях 6 –дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-тренировочные занятия проходят с 8.00 до 20.00 часов и до 21.00 с детьми старше 16 лет, это удобно, как для обучающихся, так и для их родителей.

Деятельность ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР» по организации образовательного процесса осуществляется на следующей, находящейся в оперативном управлении материально-спортивной базе: бассейны, спортивные залы, ледовая площадка.

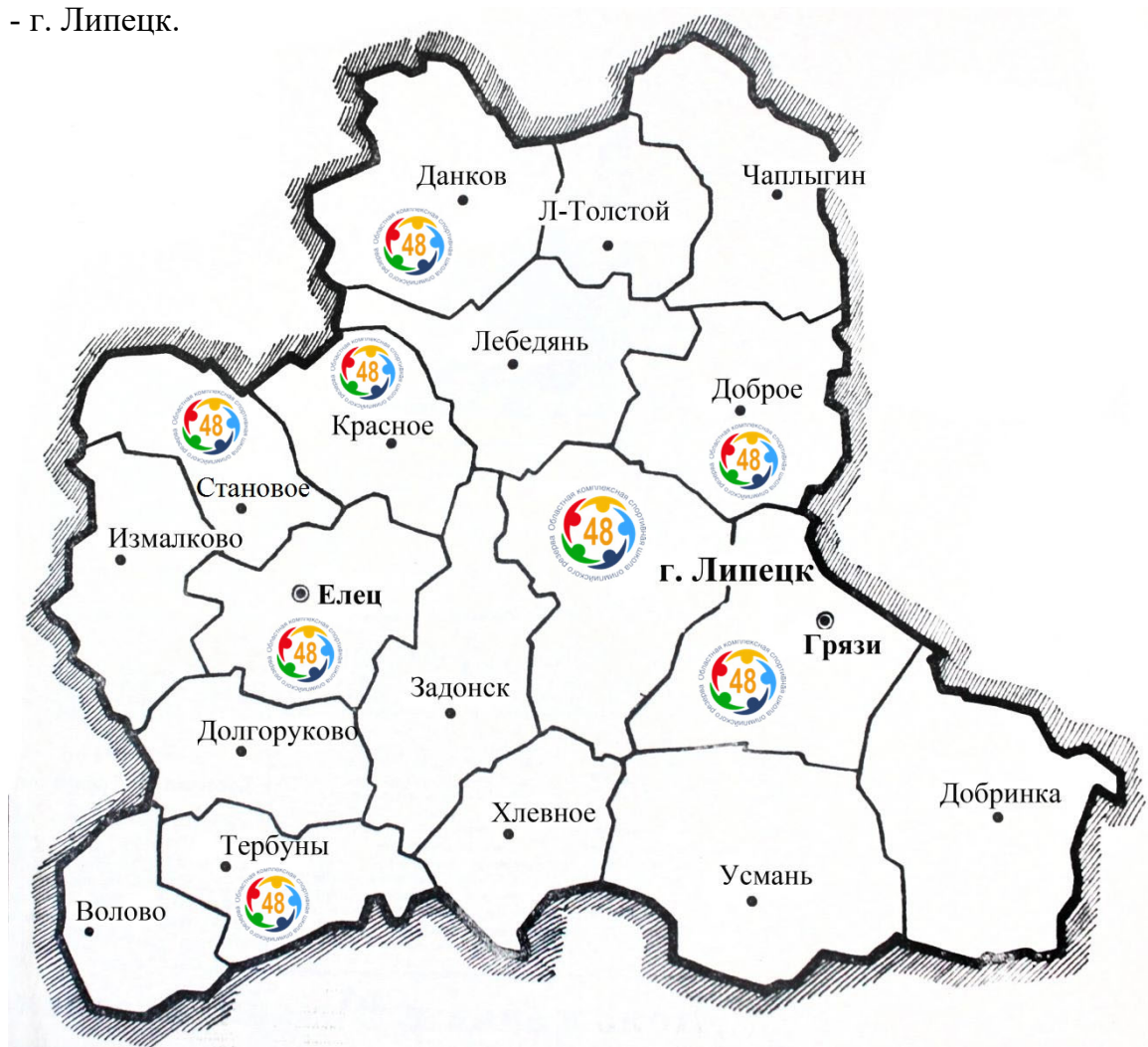
№	Назначение	Площадь	Вид спорта	Кол-во занимающихся
1	«Ледовый дворец» Ледовая площадка	2318,9 кв.м.	Хоккей, фигурное катание	175 чел.
2	СК «Спартак» бассейн	504,5 кв.м.	Плавание, рафтинг, триатлон	466 чел.
3	Малый бассейн	102,3 кв.м.	плавание	51 чел.
4	Зал дзюдо	91,4 кв.м.	Самбо, дзюдо, борьба на поясах	67 чел.
5	Спортивный зал	717 кв.м.	Художественная гимнастика, дзюдо	255 чел.
6	Зал хореографии	100,8	Художественная гимнастика	132 чел.
7	Тренажерный зал	87,1		
8	СК «Чемпион» тренажерный зал	72,1 кв.м.	Тяжелая атлетика	64 чел.
9	Зал бокса	141,8 кв.м.	Бокс	52 чел.
10	Зал кикбоксинга	83 кв.м.	Кикбоксинг	36 чел.
11	Зал дзюдо	85,7 кв.м.	Дзюдо	50 чел.
12	Спортивный зал	527,5	Волейбол	54 чел.

В целях осуществления образовательного и тренировочного процесса Учреждения заключены 43 договора аренды и безвозмездного пользования в не жилых помещениях муниципальной собственности (спортивные залы образовательных учреждений района) для организации учебно-тренировочных занятий с детьми и подростками, проходящими обучение на их базе.

Тренеры-преподаватели Учреждения работают почти по всей территории Липецкой области, в 10 муниципальных районах и в дух городских округах:

- Тербунский район (с. Тербуны);
- Липецкий район (д. Копцевы Хутора, с. Частая Дубрава, с. Хрущевка, с. Большие Кузьминки);
- Елецкий район (п. Газопровод);
- Грязинский район (г. Грязи);
- Краснинский район (с. Красное);
- Добровский район (с. Большой Хомутец, с. Крутое);
- Данковский район (г. Данков);

- Становлянский район (с. Становлянка);
- г. Елец;
- г. Липецк.



Средства обучения и воспитания

Учреждение обеспечено необходимым спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

1.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач дополнительно-образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ.

Согласно плану комплектования на 2023-2024 учебный год скомплектовано 382 группы, с количеством обучающихся 4148 человек.

ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР» осуществляет свою деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по 29 видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, бокс, спортивная борьба, плавание, художественная гимнастика, борьба на поясах, спортивная гимнастика, триатлон, конный спорт, регби, шахматы, водное поло, лыжные гонки, горнолыжный спорт, бадминтон, теннис, бобслей, тхэквондо, тяжёлая атлетика, каратэ, кикбоксинг, дзюдо, самбо, ушу, рафтинг, хоккей, фигурное катание коньках.

По общеразвивающим программам занимаются дети отделения танцевального спорта, дзюдо и спортивной борьбы.

Педагогический коллектив состоит из 145 тренеров-преподавателей. Штатных тренеров - преподавателей – 106, из них все имеют высшее и среднее профессиональное образование, 30 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 3 тренера имеют звание «Заслуженный тренер России», возраст до 35 лет – 25 человек, от 36 до 64 – 69 человек и старше 64 лет- 12 человек. Административных работников - 3, тренеров – совместителей – 14.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Липецкой области «Областная комплексная спортивная школа олимпийского резерва» в 2023 году работала над реализацией и решением следующих целей и задач:

1. Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений.

2. Развитие массового спорта, включающего работу с обучающимися спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп.

3. Развитие способностей детей в избранном виде спорта, отбор оптимального числа перспективных спортсменов для специализированной подготовки, достижения более высоких, стабильных спортивных, позволяющих спортсменам успешно участвовать на областных и всероссийских соревнованиях.

4. Образовательный процесс в 2023 году направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой деятельности, реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта реализуемых в Учреждении, участие в соревнованиях различного уровня.

1.4. Кадры ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР»

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в Учреждении уделяется большое внимание.

Нагрузка тренера - преподавателя определяется исходя из интересов школы производственной необходимости и оптимальности с учетом пожеланий самого тренера - преподавателя, результативности его работы.

Администрация Учреждения постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания видов спорта, профессионального мастерства. Изучение профессионального уровня кадрового состава осуществляется, прежде всего, через посещение и анализ учебно-тренировочных занятий, итоги выступлений, выполнения разрядных требований.

В 2023 году работники Учреждения были награждены грамотой Правительства Липецкой области (10 человек) и грамотой Управления физической культуры и спорта Липецкой области (8 человек).

1.5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентировалась:

- учебными планами в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта и дополнительными общеразвивающими программами;
- календарным планом официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- расписанием учебно – тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учетом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей обучающихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным директором.

В учреждении учебный план и программы с постоянным составом обучающихся рассчитаны на 52 недели учебно-тренировочных занятий во всех группах группа, включая тренировочные мероприятия и соревновательную деятельность.

Основными формами и видами учебно-тренировочных занятий являются:

- учебно-тренировочные занятия (групповые);
- участие в спортивных соревнованиях;
- промежуточная аттестация, прием контрольно-переводных нормативов;
- теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия.

Наполняемость групп и сохранность контингента сохраняется ежегодно. Стабильным стало качество овладения обучающимися двигательным навыкам и умениям, уровня выполнения контрольных и программных требований по видам спорта. Об этом свидетельствуют результаты контрольно-переводных испытаний по видам спорта.

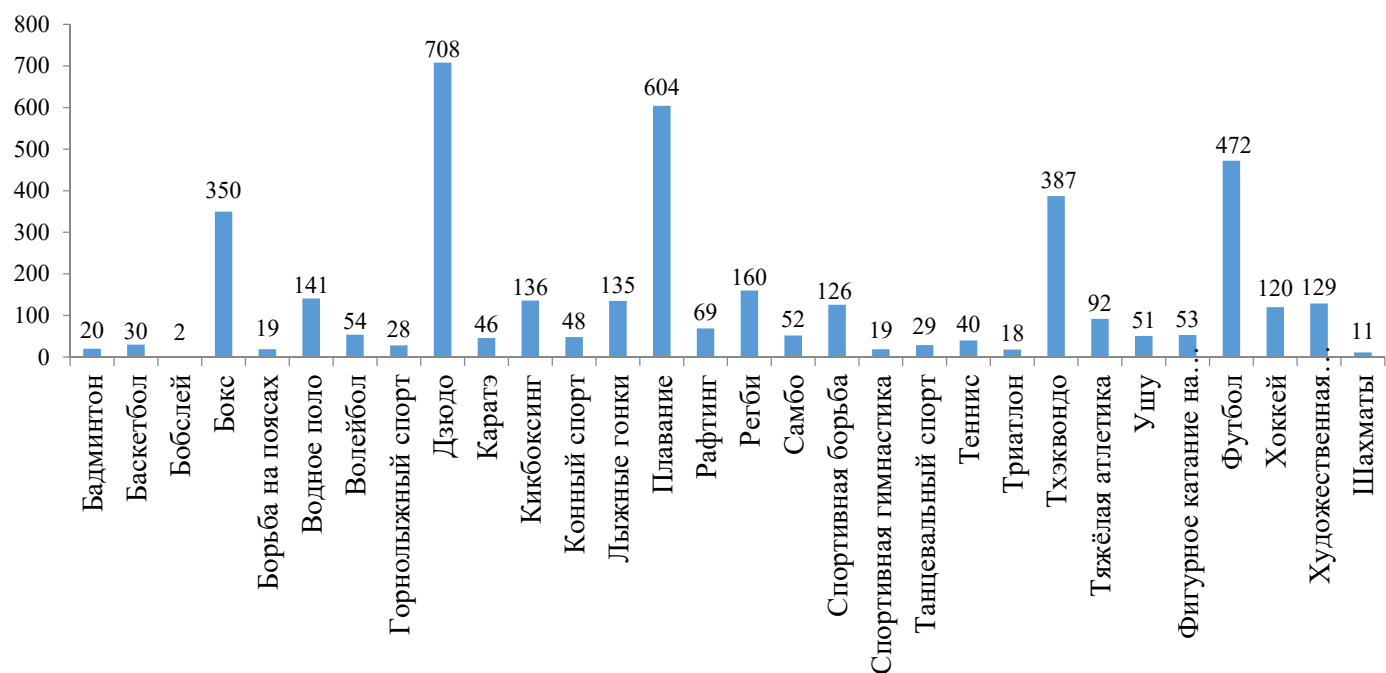
Вид спорта	% Выполнения КПН
Бадминтон	100
Баскетбол	40
Бобслей	100
Бокс	70,5
Борьба на поясах	100
Водное поло	88,5
Волейбол	90
Горнолыжный спорт	82, 5
Дзюдо	95
Каратэ	100
Кикбоксинг	55
Конный спорт	90
Лыжные гонки	100
Плавание	100
Рафтинг	100
Регби	90
Самбо	100
Спортивная борьба	100
Спортивная гимнастика	65
Теннис	100
Триатлон	100

Тхэквондо	95
Тяжёлая атлетика	100
Ушу	90
Футбол	95
Художественная гимнастика	90
Шахматы	80

1.6. Контингент обучающихся

Вид спорта	Кол-во групп	Число обучающихся	% от общего числа обучающихся
Бадминтон	2	20	0,5
Баскетбол	2	30	0,7
Бобслей	1	2	0,1
Бокс	33	350	9
Борьба на поясах	4	19	0,5
Водное поло	10	141	3,2
Волейбол	3	54	1,3
Горнолыжный спорт	3	28	0,7
Дзюдо	83	708	17
Каратэ	6	46	1
Кикбоксинг	12	136	4
Конный спорт	8	48	1,2
Лыжные гонки	10	135	3
Плавание	41	604	15
Рафтинг	9	69	1,5
Регби	11	160	4
Самбо	4	52	1
Спортивная борьба	11	126	3
Спортивная гимнастика	3	19	0,5
Танцевальный спорт	2	29	0,5
Теннис	5	40	1
Триатлон	1	18	0,5
Тхэквондо	38	387	9
Тяжёлая атлетика	12	92	2,2
Ушу	6	51	1
Фигурное катание на коньках	4	53	1
Футбол	33	472	11,4
Хоккей	8	120	3
Художественная гимнастика	16	129	3
Шахматы	1	11	0,2

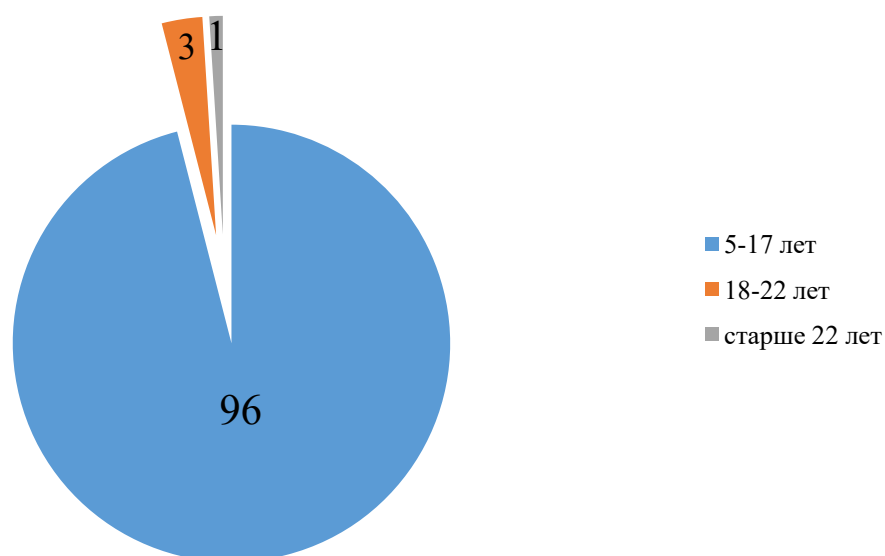
Число обучающихся (чел)



Возрастной состав обучающихся в ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР»

Всего	от 5-17 лет	от 18 до 22 лет	старше 22 лет	Женщин
4148	3990	117	41	1127
%	96	3	1	27

Возрастной состав обучающихся (%)



Подготовлено и подтверждено разрядников за 2023 год

Вид спорта	Всего	Массовые разряды	1 разряды	КМС	МС
Бадминтон					
Баскетбол	2	2			
Бобслей					
Бокс	121	108	10	3	1
Борьба на поясах	8		4	4	
Водное поло	32	32			
Волейбол	13	12			
Горнолыжный спорт	3	3			
Дзюдо	381	368	1	12	
Каратэ	24	15	5	3	1
Кикбоксинг	51	50		1	
Конный спорт	6	3		3	
Лыжные гонки	29	27	2		
Плавание	3510	294	36	21	
Рафтинг	22	10	7	5	
Регби	46	45	1		
Самбо					
Спортивная борьба					
Спортивная гимнастика	7	7			
Танцевальный спорт					
Теннис					
Триатлон					
Тхэквондо	101	81	7	13	
Тяжёлая атлетика	40	28	9	3	
Ушу	10	7		3	
Фигурное катание на коньках	9	9			
Футбол					
Хоккей	10	10			
Художественная гимнастика	68	52	7	9	
Шахматы	2	1		1	

Сведения о реализации дополнительных образовательных программ

№	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Наименование реализуемых дополнительных образовательных программ	Срок реализации
1	Акельев С.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	8 и более лет
2	Арнаут А.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	8 и более лет
3	Башмаков В.К.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	8 и более лет
4	Дружин К.И.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	8 и более лет
5	Калмыков В.И.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	8 и более лет
6	Козлов А.Е.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	8 и более лет
7	Коробов В.Н.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	8 и более лет
8	Масякин А.Е.	Дополнительная образовательная программа спортивной	8 и более лет

		подготовки по виду спорта «бокс»	
9	Нефедов С.И.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	8 и более лет
10	Плаксин И.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	8 и более лет
11	Роздов Д.Ю.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	8 и более лет
12	Федюшин В.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	8 и более лет
13	Черников Г.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»	8 и более лет
14	Карташова Е.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бадминтон»	8 и более лет
15	Рязанцев С.Н.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»	8 и более лет
16	Дорошенко В.Д.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бобслей»	8 и более лет
17	Ибрагимов И.М.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «борьба на поясах»	8 и более лет
18	Галкина Н.Н.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «водное поло»	8 и более лет
19	Иргашева Ю.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «водное поло»	5 и более лет
20	Михалкович В.Д.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «водное поло»	8 и более лет
21	Ушаков А.О.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «водное поло»	8 и более лет
22	Кутюкова М.Д.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»	8 и более лет
23	Грибанов Ю.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба»	8 и более лет
24	Грибанов Ю.А.	Дополнительна общеразвивающая программа	1 год
25	Минин О.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба»	8 и более лет
26	Рязанов А.К.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба»	8 и более лет
27	Шкарин Н.Ю.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба»	8 и более лет
28	Минин Р.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «горнолыжный спорт»	8 и более лет
29	Митина Л.Г.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «горнолыжный спорт»	8 и более лет
30	Алексеев С.И.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	9 и более лет
31	Деулин И.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	9 и более лет
32	Ларина Н.С.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	9 и более лет
33	Леонов А.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	9 и более лет
34	Лупоносов В.Н.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	9 и более лет
35	Мочалин Д.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	9 и более лет
36	Невокшенов Г.Г.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	9 и более лет
37	Невокшенова Ю.Г.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	9 и более лет
38	Орлов М.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	9 и более лет

[illegible]

		подготовки по виду спорта «плавание»	
70	Власевская Л.Г.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	7 и более лет
71	Востриков Н.С.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	7 и более лет
72	Кабанов С.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	7 и более лет
73	Каймонова Е.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	7 и более лет
74	Котовской А.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	7 и более лет
75	Кравчук О.Н.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	7 и более лет
76	Крапивина Е.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	7 и более лет
77	Кумановская О.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	7 и более лет
78	Курышина Г.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	7 и более лет
79	Медведева И.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	7 и более лет
80	Поленников И.И.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	7 и более лет
81	Бочарников М.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	7 и более лет
82	Цвор И.Д.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	7 и более лет
83	Шишкина Л.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	7 и более лет
84	Яцков А.Н.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»	7 и более лет
85	Вознесенская О.С.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рафтинг»	8 и более лет
86	Собетов В.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рафтинг»	8 и более лет
87	Абумов Ю.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «регби»	8 и более лет
88	Бабкин С.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рафтинг»	8 и более лет
89	Бабкина Ю.И.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рафтинг»	8 и более лет
90	Попов П.С.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рафтинг»	8 и более лет
91	Рябец С.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рафтинг»	8 и более лет
92	Трубицин Д.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «рафтинг»	8 и более лет
93	Душкина Е.О.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо»	7 и более лет
94	Леонов А.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо»	7 и более лет
95	Дзюндзяк А.Н.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»	8 и более лет
96	Мананков В.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»	8 и более лет
97	Бредихин Д.С.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «танцевальный спорт»	3 года
98	Немцева Г.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «теннис»	8 и более лет
99	Соболев В.К.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «теннис»	8 и более лет

[illegible]

		подготовки по виду спорта «футбол»	
130	Тихомолов В.Ю.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»	8 и более лет
131	Курбатов А.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»	8 и более лет
132	Каковкина А.Г.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	8 и более лет
133	Смирнова А.Т.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	8 и более лет
134	Исакова Я.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	8 и более лет
135	Коневцева Ю.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	8 и более лет
136	Полухина С.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	8 и более лет
137	Комаревцева А.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	8 и более лет
138	Чуканова А.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	8 и более лет
139	Воронков А.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»	8 и более лет
140	Пирогов С.В.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»	8 и более лет
141	Сынков А.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»	8 и более лет
142	Хромченко Ю.С.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»	8 и более лет
143	Александровна Н.Н.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»	8 и более лет
144	Никитина А.А.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»	8 и более лет

1.7. Воспитательная работа

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка. Учреждение проводит целенаправленную работу по сохранению контингента детей в учебно-тренировочных группах, создает условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов.

Следует подчеркнуть, что воспитательная работа проводится в процессе учебно – тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от занятий время посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике спортсмена, пропаганды традиций спорта, привлечение обучающихся к организации спортивно - массовой работы.

В процессе учебных тренировок, занятий тренер - преподаватель создает условия для умственного развития обучающихся, стимулирует процесс самопознания и самовоспитания спортсмена.

Так же в процессе учебно - тренировочного занятия тренер - преподаватель воспитывает у обучающихся трудолюбие, формирует привычку действовать в полную силу и меру способностей.

Тренеры – преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике (внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное

отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курение, алкоголь, наркомания).

Коллектив Учреждения ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности обучающихся. Хорошо воспитанные дети - радость родителям, гордость тренеру - преподавателю.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

В организации нашей воспитательной деятельности сложилась целая система школьных традиций разнообразной направленности: гражданско- патриотическая, спортивно-оздоровительная, досугово-просветительская, нравственная, эстетическая. Что касается традиционных мероприятий, с полным удовлетворением можно констатировать, что все мероприятия в этом учебном году прошли успешно. В течение учебного года проведены следующие традиционные воспитательные спортивно - массовые мероприятия и праздники:

1. Внутришкольные соревнования по различным видам спорта, культивируемыми в Учреждении.

2. Выездные соревнования различного масштаба,

3. Массовые спортивные праздники:

- «Лыжня России!»;

- «Кросс нации»;

- Фестиваль единоборств;

- Фестиваль «Мусаткин двор»

В современных условиях роль традиций как никогда важна и актуальна. Школьные традиции должны определять сердцевину воспитательной работы в школе. Именно традиции позволяют каждому ребенку включаться в процесс познания самого себя, расширять свой кругозор.

Школьные традиции сплачивают педагогов, родителей и детей в коллектив, делая из него дружную семью. Совершенствование этого процесса – наша почетная и важная задача.

1.8. Медицинское обслуживание занимающихся

Одним из основных показателей работы Учреждения является сохранение здоровья обучающихся.

Мы постоянно ведем работу в этом направлении и продолжаем деятельность по созданию условий для формирования здорового образа жизни и достижению оптимального уровня здоровья.

На базах Учреждения работает два медицинских кабинета. На базе СК «Спартак» медицинский кабинет имеет лицензию.

Ежегодно Учреждение заключает договор с ГУЗ «Областной врачебно-физкультурный диспансер» на прохождение медицинского осмотра обучающимися.

1.9. Результативность соревновательной деятельности

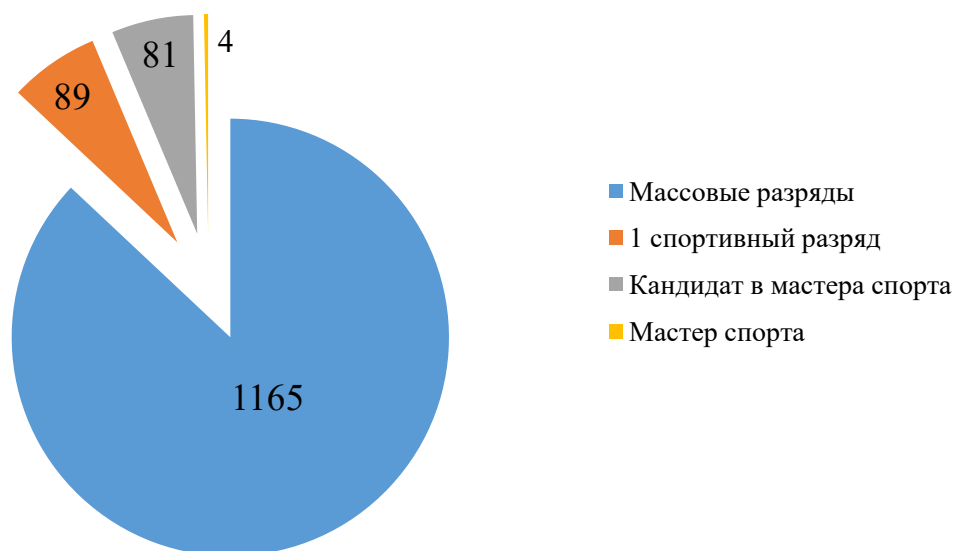
Обучающиеся Учреждения активно принимали участие в первенствах и чемпионатах Липецкой области, а также в физкультурных мероприятиях, фестивалях. На территории Липецкой области и за её пределами были проведены 148 тренировочных мероприятий, где участвовали дети всех этапов подготовки, включая этап начальной подготовки.

Обучающиеся Учреждения по видам спорта: бобслей, борьба на поясах, дзюдо, каратэ, кикбоксинг, конный спорт, лыжные гонки, плавание, рафтинг, тхэквондо, тяжёлая атлетика, ушу, художественная гимнастика, шахматы – завоевали 1-3 места на первенстве и чемпионатах России, всероссийских соревнований, 41 спортсмен являются кандидатами в спортивную сборную команду России. Всего за 2023 год спортсмены Учреждения приняли участие в 375 спортивных соревнованиях различного уровня.

Согласно государственному заданию на 2023 год организовано и проведено два официальных спортивных мероприятия по юношеской футбольной лиге.

В 2023 году подготовлено спортсменов массовых разрядов – 1165 человек, 1 разряд – 89 человек, КМС – 81 человек, МС РФ – 4 человека.

Кол-во выполненных разрядов (чел)



В ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР» функционирует 30 отделений по видам спорта, из них 21 являются олимпийскими и 7 - базовых, в том числе в сентябре открыто два отделения – хоккей и фигурное катание. В отделение по виду спорта футбол с 01.01.2023 г. вошел коллектив спортивной школы ФК «Металлург» с контингентом 470 детей.

ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР» был получен статус Российского футбольного союза «Детский футбольный центр» и категория РФС «Футбольная школа 2 категории». Это было необходимо для возможности участия спортсменов отделения футбола (команды 2007 и 2008 г.р.) в юношеской футбольной лиге центр – 2, (первенство центрального федерального округа по футболу среди юношей до 17 лет) и в юношеской футбольной лиге центр – 3 (первенство центрального федерального округа по футболу среди юношей до 16 лет). Соревнования проходили с апреля по октябрь 2023 года, всего было сыграно 34 тура (18 домашних туров). В соревнованиях принимали участие 16 команд из 18 регионов России.

На основании Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

02.01.2023 г. учреждение получило временную лицензию на образовательную деятельность. Приведены в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» нормативные акты, документы, переименовано учреждение в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Липецкой области «Областная комплексная спортивная школа олимпийского резерва». В августе 2023 г. учреждение оформило постоянную лицензию на осуществление образовательной деятельности, по итогу 2023 года залицензировано 40 объектов спорта в городах Липецке, Ельце и по Липецкой области.

В соответствие с доведенным государственным заданием в области реализации дополнительных образовательных программ по спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ, показатели выполнены в полном объеме. Доля физкультурных и спортивных мероприятий от общего количества запланированных на календарный год составила 100 %.

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.12.2023 г. № 980 ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР» подтвержден статус спортивной школы олимпийского резерва.

1.10. Работа с родителями

Основной задачей спортивной школы по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера-преподавателя с родителями.

Цель этой работы – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку.

Тематика родительских собраний:

- организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы;
- требования к учебно-тренировочному процессу;
- здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых;
- адаптация к спортивному режиму жизни;
- роль семьи в воспитании здорового ребенка;
- о способностях к избранному виду спорта;
- профилактика травм опорно-двигательного аппарата;
- сбалансированная диета и дополнительные факторы питания;
- о роли занятий спортом в период летних каникул;
- итоговые родительские собрания по отделениям, по группам.

1.11. Обеспечение комплексной безопасности учреждения

Вопрос организации обеспечения безопасных условий образовательного процесса, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных и сложных в системе работы учреждения.

Основные элементы системы безопасности ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР»:

1. Субъекты обеспечения безопасности: руководство учреждения, персонал, правоохранительные органы, органы здравоохранения, органы управления

учреждением в лице учредителя и др. ведомства, которые призваны обеспечить охрану жизни и здоровья работников и детей в установленном законодательством порядке.

2. Физическая защита: освещение, ограждения, пропускной режим работы, видеонаблюдение и др.

3. Охрана учреждения: заключены договоры на оказание охранных услуг с ООО ЧОП, на техническое обслуживание АПС оповещения и управления эвакуации людей.

4. Технические средства охраны и безопасности: видеокамеры, КТС (тревожная кнопка) «ТЕКО» и «БРО4GSM, ACS-101», турникет «Ростов-Дон Т283», досмотровый ручной металлодетектор (металлоискатель) «ВМ-611 Вихрь» и «SPHINX», Металлодетектор стационарный «Паутина-2», ретрансляционное оборудование «Тромбон ИП» и «ROXTON», магнитный замок «Бастион», локализатор взрыва 800х600х400 «Фонтан-2 20У», газоанализатор паров взрывчатых веществ переносной «Пилот-М1».

5. Финансовое и ресурсное обеспечение: оплата охранных услуг, установка и содержание охранной и пожарной сигнализации, энергетические ресурсы.

6. Организация взаимодействия с органами безопасности: МЧС, МВД, органы самоуправления и др. службы (обмен информацией, заключение соглашений).

7. Участники образовательного процесса: персонал учреждения, обучающиеся, родители (подготовка и обучение навыкам безопасности, воспитание культуры безопасности).

Комплексная система безопасности учреждения подразумевает такие направления деятельности, как: охрана труда, противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, обеспечение безопасности образовательного процесса, ГО и защита от ЧС, электробезопасность.

Правильная организация работы этой системы позволяет повысить защищённость учреждения, персонала и учащихся.

В учреждении создан комплект организационно-распорядительных, инструктивно-методических и информационных документов.

Он включает в себя разработанные и принятые к действию документы:

1. Приказы об охране труда, режиме работы, пропускном режиме, установлении противопожарного режима, организации гражданской обороны, организации мероприятий по противодействию терроризму, проведении обучения по ОТ, ПБ, ГО и ЧС и многие другие, устанавливающие единые требования к системе безопасности.

2. Для управления и регулирования деятельности в области безопасности подготовлены и введены в действия Положения: о соблюдении требований охраны труда, об организации основных мероприятий в области ГО и защиты от ЧС, о порядке проведения инструктажей, об антитеррористической защищённости, о порядке учёта и расследования несчастных случаев, о проведении медицинских осмотров, о специальной оценке условий труда, оценке профессиональных рисков, о дежурстве.

3. Ежемесячно утверждаются планы учебно-воспитательной и организационно-массовой работы, в которые обязательно включены вопросы обеспечения безопасности, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, антитеррористической защищённости, месячники и декады безопасности и здоровья.

4. Своевременно проводятся вводные, первичные и целевые инструктажи с учащимися, которые регистрируются в журналах учёта занятий, журналах инструктажей по ТБ.

5. Периодически проводятся инструктажи с работниками (вводный, на рабочем месте, внеплановый, целевой).

6. Заключены договоры с обслуживающими организациями по охране, пожарной безопасности, электробезопасности, аварийным ситуациям. Ежемесячно проводятся проверки работоспособности систем с занесением записей в журналы технического обслуживания.

7. Проведена ревизия пожарного и охранного оборудования.

8. Проводится ежегодная экспертиза зданий и сооружений с учетом срока постройки и капитального ремонта, экспертиза оборудования на предмет безопасного использования в образовательном процессе, мероприятия по антитеррористической безопасности, гражданской обороне, объектовые и учебные тренировки.

9. Разработан комплект инструктивно-методических документов: инструкции по охране труда по должностям (более 75 инструкций), инструкции по видам работ (более 20).

10. Электрооборудование соответствует требованиям ПУ. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электроустановок с оформлением протоколов. В соответствии с нормативами осуществляется огнезащитная обработка деревянных конструкций.

Пути эвакуации соответствуют требованиям «Правил противопожарного режима в РФ» (утв. Постановлением правительства РФ № 1479).

11. Здания и помещения ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР» укомплектованы первичными средствами пожаротушения, огнетушителями. Ведется журнал учета огнетушителей.

12. В учреждении проводятся инструктажи по соблюдению противопожарного режима со всеми сотрудниками и практические занятия по отработке действий при пожаре.

На каждом объекте находится комплект документов по всем направлениям безопасности.

Помещения ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР» оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, отоплением, горячим и холодным водоснабжением, освещением. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности.

Материально-техническая оснащенность учреждения достаточна для организации образовательного процесса, но нуждается в обновлении и совершенствовании.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление в ГБУ ДО ЛО «ОК СШОР» осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В основу управления положена четырёхуровневая структура



Первый уровень (уровень стратегического управления) – уровень директора и коллегиальных органов учреждения: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет, профсоюзный комитет.

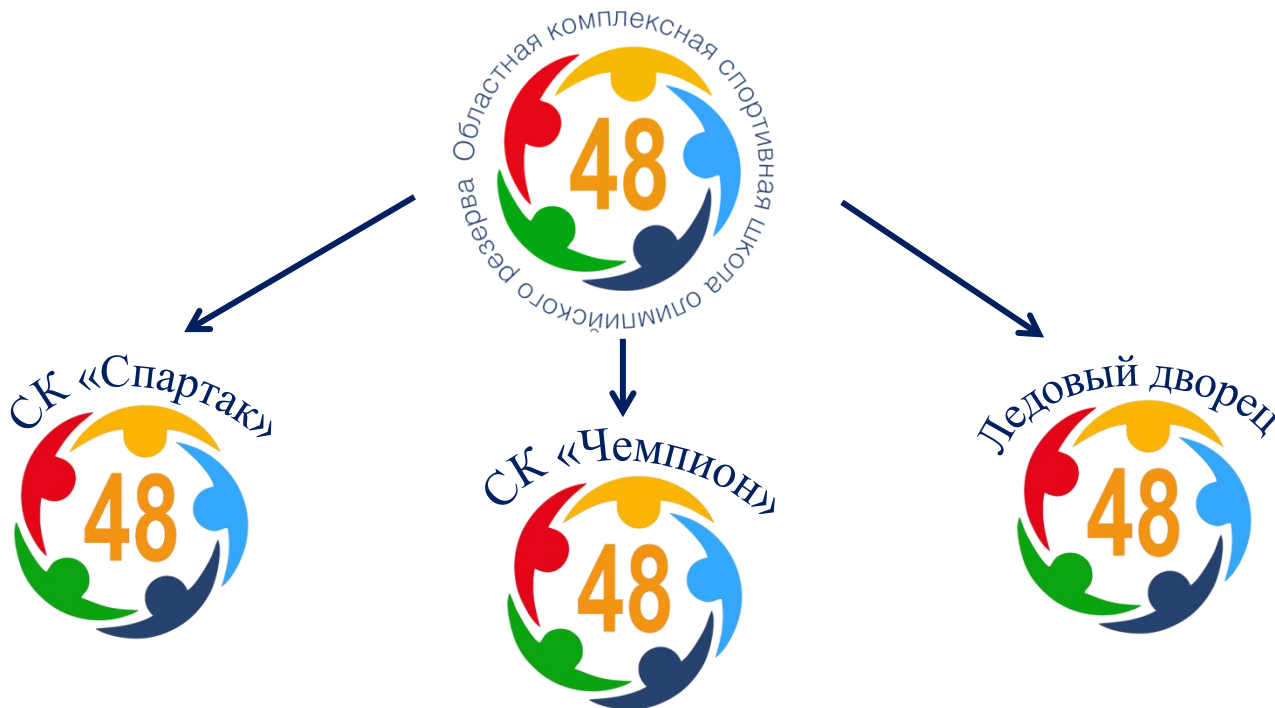
Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития учреждения.

Второй уровень (уровень тактического управления) – заместители директора. Каждый член администрации интегрирует определенное направление согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень (уровень оперативного управления) – методическая служба, тренерский совет и др. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Четвертый уровень (уровень соуправления и самоуправления) – участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители), тренеры-преподаватели. Развитие соуправления и самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократического характера управления образовательной деятельностью.

Руководители и специалисты 1-го, 2-го и 3-го уровня размещаются по юридическому адресу: г. Липецк, ул. Гагарина, д. 70А (СК «Спартак»); ул. Германа Титова, д. 6/5 (СК «Чемпион»); Липецкий район, с. Хрущевка, ул. Молодежная, стр.3 (ледовый дворец).



Педагогические работники, родители и занимающиеся представляют свои полномочия на 43 адресах городов Липецка, Ельца и в помещениях 8 муниципальных районах Липецкой области.

Учитывая специфику географического расположения учреждения в разных районах города, руководство Учреждения выстроило оптимальную и эффективную организацию процесса управления и взаимодействия с удаленными подразделениями, а также создание культурного пространства для комфортного пребывания сотрудников.

На каждом адресе назначены и промотивированы ответственные сотрудники (менеджеры) по управлению процессами управления. Ежедневно по разным каналам связи (социальные сети, телефон, интернет, видеосвязь) в текущем режиме идет активное общение сотрудников с администрацией, друг с другом.

Ответственные лица обучены требованиям охраны труда, пожарной безопасности, оказанию первой помощи, ведению документооборота. Это позволяет не только делегировать полномочия управления, но и значительно облегчает выполнение норм и требований законодательства.

Система нормирования труда позволяет каждому сотруднику соблюдать общую культуру деятельности. Вместе с тем, приветствуется изложение своего мнения и творческая инициатива.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В целях учета мнения занимающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников в Учреждении действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Деятельность указанных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами, принятыми и утвержденными в установленном порядке.

Полномочия коллектива работников осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления.

В целях развития и совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, действующий бессрочно и объединяющий всех педагогических работников учреждения, включая совместителей.

В отчетном периоде проведено 4 заседания педагогического совета, что соответствует планированию его работы.

Анализ протоколов показывает, что тематика заседаний соответствует плану работы педагогического совета, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны, рассмотрены в пределах указанных в уставе компетенций данного органа управления. Протоколы, являющиеся организационно распорядительными документами, оформляются в соответствии с требованиями.

Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

В Учреждении действует первичная организация профсоюза, которая независима в своей деятельности, реализует право на представительство и защиту трудовых, социальных, экономических прав и интересов членов профсоюза.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления учреждением: планирование, организация, мотивация, стимулирование, контроль. Деятельность директора учреждения осуществляется в соответствии с Уставом учреждения. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование. Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в учреждении.

Общее руководство учреждением по основным вопросам вместе с директором осуществляют три заместителя директора, начальники структурных подразделений, главный инженер.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Ведется системная работа по корректировке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, учебно-воспитательный процесс. Администрация Учреждения имеет перечень необходимых для деятельности локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся в практике работы, установившихся традиций.

Контроль осуществляется в соответствии с планом работы учреждения. Анализ показывает, что в учреждении достаточно эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о

реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутренний контроль строится в соответствии с целями и задачами учреждения и охватывает все направления деятельности учреждения. Так в 2023 году осуществлялся контроль по организации учебно-тренировочного процесса и выполнением дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, сохранностью контингента обучающихся, ведением учебной документации, уровнем удовлетворенности качеством образовательных услуг, состоянием воспитательной работы, сохранением здоровья занимающихся, за соблюдением требований правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, обеспечения безопасности образовательного процесса санитарно-гигиенических норм, ведения документооборота, выступление на соревнованиях, выполнение разрядных требований, сдача контрольно-переводных нормативов. Это позволяет более объективно и четко получать информацию о состоянии дел по изучаемым вопросам, достигать целей контроля для принятия управленческих решений.

Результаты внутриучрежденческого контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях педагогических советов, тренерских советов, совещаниях при директоре. Используются следующие формы контроля: плановый, внеплановые. По итогам контроля оформляются справки и издаются приказы по учреждению.

Осуществлялся контроль по следующим направлениям: уточнение списочного состава в группах; мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий; наличие справок о прохождении медицинского осмотра; техника безопасности на занятиях; участие в соревнованиях и тренировочных мероприятиях.

Ежемесячно осуществляется контроль за ведением журналов учёта работы тренеров-преподавателей.

Выполнение планов работы, принятых решений отслеживается через протоколы поручений.

Анализ деятельности осуществляется на всех этапах управления организацией: ответственные сотрудники на адреса готовят отчеты и предложения на местах - руководители подразделений, старшие методисты проводят оценку результативности, анализ несоответствий и предпринятых корректирующих и предупреждающих действий - далее анализ проводят заместители директора - на основании этих отчетов и с учетом предложений о совершенствовании руководство проводит анализ результатов работы учреждения за год. По результатам анализа ставятся цели по улучшению деятельности, оценивается потребность в ресурсах, изучаются требования и пожелания потребителей услуг, стандартов, норм.

Все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в Интернет, функционирует официальный сайт и электронная почта. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте своевременно

размещается информация о деятельности учреждения. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

Вывод: в процессе оценки системы управления установлено, что учреждение работает в режиме развития. Структура управления соответствует установленным законодательством РФ компетенциям учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности учащихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в учреждении осуществляется контроль выполнения решений органов управления; учреждение работает в системе информационной открытости и доступности. Эффективность системы управления Учреждением подтверждается следующими показателями:

- выполнение государственного задания в пределах допустимых отклонений;
- повышение методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий;
- развитие инновационной и проектной деятельности;
- отсутствие травматизма среди обучающихся и работников;
- отсутствие нарушений прав участников образовательных отношений.

Задачи:

- акцентировать внимание на контроле выполнения законодательства в области образования и спорта;
- продолжить активную работу по удовлетворению запроса населения на качественное дополнительное образование детей;
- обеспечить выполнение государственного задания;
- разнообразить формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Выводы: основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организационно-правовое обеспечение	В учреждении разработана необходимая нормативно-правовая база.
2.	Система управления учреждением	Создана современная модель управления образовательным учреждением.
3.	Содержание и организация образовательного процесса, инновационная деятельность, методическая работа, информатизация образовательного процесса, обеспеченность образовательного процесса	Положительная динамика количества и качества ведения образовательного процесса. Инновационная деятельность учреждения носит системный характер. Осуществлен переход на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Эффективно функционирует методическая служба. Эффективно функционирует сайт. Положительная динамика укомплектованности печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами. Стопроцентная оснащенность спортивным, учебным оборудованием и инвентарем.
4.	Уровень и качество подготовки обучающихся	Функционирует система оценки качества образования. Все показатели качества стабильны. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

5.	Организационно-массовая работа	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность. Рост уровня проведенных мероприятий, усиление позитивного внимания к жизни учреждения со стороны социума.
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Стабильные показатели участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Стабильные показатели аттестации тренеров-преподавателей.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4 140 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	72 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1 523 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1 706 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	545 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1 642 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 чел./0,03%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	205 чел./4,95%
122.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	0 человек/0%

	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4140 чел./100%
1.8.1	На муниципальном уровне	3 183 чел./76,89%
1.8.2	На региональном уровне	2 335 чел./56,40%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 145 чел./51,82%
1.8.4	На федеральном уровне	1 375 чел./33,22%
1.8.5	На международном уровне	10 чел./0,25%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2812 чел./67,92%
1.9.1	На муниципальном уровне	2667 чел./64,42%
1.9.2	На региональном уровне	2235 чел./53,99%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1817 чел./43,89%
1.9.4	На федеральном уровне	401 чел./9,69%
1.9.5	На международном уровне	23 чел./0,56%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	19 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	163 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	151 чел./92,64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	138 чел./84,66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./7,36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./5,52%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	96 чел./59%
1.17.1	Высшая	62 чел./38%
1.17.2	Первая	34 чел./20,85%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 чел./32%
1.18.1	До 5 лет	25 чел./15%
1.18.2	Свыше 30 лет	27 чел./16,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел./11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	112 чел./68,71%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	161 чел./60,75%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 чел./9,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9 единиц
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	52 единицы
2.2.6	Бассейн	5 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%